

**ESCUELA INTERMEDIA DE RED BANK
MANUAL DE ESTUDIANTES/PADRES**

2020 - 2021



**JAMES T. PIERSON, DIRECTOR
MAURA J. HARRINGTON, J.D., SUB DIRECTORA**

101 Harding Road,
Red Bank, NJ 07701

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Mensaje del Director	3
Contactos Importantes	4
Información General <ul style="list-style-type: none"> ● Horario Escolar ● Reglamento de Asistencia ● Llegada del Estudiante ● Desayuno Después de la Campana ● Salida Temprana ● Transportación ● Información de Cierre de la Escuela 	5 5 6 6 6 6 6
Calificación e Información Académica <ul style="list-style-type: none"> ● Tarea ● Promoción y Retención ● Sistema de Calificación ● Reconocimientos de Estudiantes ● Informes de Progreso/Provisionales ● Reconocimientos de Promoción de Octavo Grado 	7 7 7 8 9 9
Tecnología <ul style="list-style-type: none"> ● Chromebooks ● Normas de Acceso a Internet 	10 10
Servicios Estudiantiles <ul style="list-style-type: none"> ● Servicios de Salud ● Equipo de Estudio Infantil (CST) ● Orientación/Consejería ● Mediación Entre Pares ● Servicios de Intervención y Referidos 	11 11 11 12 12
Actividades Extracurriculares/Interescolares, Clubes y Organizaciones <ul style="list-style-type: none"> ● Cursos de Honor ● Programa Después de la Escuela ● AVID ● Conjunto Musical ● Orquesta de Conjunto de Cuerdas ● Consejo Estudiantil ● Deportes Interescolares 	12 12 12 13 13 13 14

Expectativas del Estudiante/Información	
• Código de Vestimenta	16
• Lockers/Casilleros	17
• Cafetería	17
• Excusas de Educación Física	17
• Transportación	17
• Detención Administrativa	18
• ACE/Suspensión en la Escuela	18
• Aprendizaje de Servicio Estudiantil	18
• Suspensión Fuera de la Escuela	19
Acoso, Intimidación, y “Bullying” (HIB)	19
Fechas Importantes	
• Fechas del Trimestre	20
• Fechas del Ciclo	20
• Conferencias entre Padres y Maestros	21
• Fechas de Examinación NJSLA	21
: äX Y^d^YZ^kZhi^b ZciV	23
Calendario Escolar	24
La Conexión Familia-Escuela	
• Comunicacion	25
• Mensajes de Textos por el Sistema Remind	25

ESCUELA INTERMEDIA DE RED BANK

MANUAL DE ESTUDIANTES/PADRES

101 Harding Road
Red Bank, NJ 07701
(732) 758-1500 ext. 1515
www.rbb.k12.nj.us

Mensaje del Director

Estimados Padres y Tutores:

¡Bienvenidos a la Escuela Intermedia de Red Bank! Este manual ha sido preparado para ayudar a responder sus preguntas sobre la escuela y para familiarizarse con las pólizas y procedimientos operativos. Esperamos que usted y su hijo disfruten de este tiempo en la Escuela Secundaria, y que podamos trabajar juntos para cultivar un ambiente para el crecimiento y el desarrollo personal.

Los años de adolescencia pueden ser momentos difíciles para los estudiantes, el personal y los padres. Necesitamos trabajar en cooperación para ayudar a su hijo a lidiar con los cambios que enfrentará social, emocional, física y académicamente durante los años de escuela media. Nuestra asociación proporcionará una base desde la cual su hijo puede aventurar a realizar todo su potencial.

Este manual establece algunas de las reglas y regulaciones que rigen el entorno en el que su hijo operará. Por favor, familiarícese con esta información y guárdela como una referencia. Si todos conocemos las operaciones y pólizas de la escuela, podemos trabajar juntos para asegurar que su hijo/a tenga una experiencia escolar increíble.

Esperamos un año escolar gratificante y satisfactorio. Si, en cualquier momento, surge una pregunta o hay una necesidad de verificar la información, por favor no dude en llamar a nuestra oficina principal al (732) 758-1500 ext. 1515.

James T. Pierson
Director

Maura J. Harrington, J.D.
Sub Directora

Contactos Importantes

Administración del Distrito

Dr. Jared Ramage, Superintendente	732-758-1500 ext 1507
Mr. Luigi Laugelli, Asistente Superintendente	732-758-1500 ext 1507
Mr. James T. Pierson, Director, Escuela Intermedia	732-758-1500 ext 1515
Ms. Maura Harrington, Sub Directora, Escuela Intermedia	732-758-1500 ext 1515
Ms. Jenny Hurd, Supervisora de Servicios Estudiantiles	732-758-1500 ext 1523
Ms. Eileen Gorga, Administradora de Negocios	732-758-1500 ext 1503

Servicios de Apoyo Estudiantil

Ms. Maria Lemus, Secretaria en la Oficina Principal	732-758-1500 ext 1516
Ms. Angela Carney, Secretaria en la Oficina Principal	732-758-1500 ext 1515
Mrs. Mary Wyman, School Climate/HIB/AVID Dir.	732-758-1500 ext 1806
Ms. Miriana Rosa, Consejera	732-758-1500 ext 1859
Ms. Dawn Fowler, Consejera	732-758-1500 ext 1527
Ms. Marysa Van Patten-Dermond, Enfermera	732-758-1500 ext 1532
Mr. Joe Christiano, Director de Tecnología	732-758-1500 ext 1861
Ms. Amanda Robles, Coordinadora de Tecnología Visual	732-758-1500 ext 1860
Mr. Tim Ruotolo, Tecnología	732-758-1500 ext 1858
Ms. Cheryl Cuddihy, Entrenador de Instrucción Matemáticas	732-758-1500 ext 5139
Ms. Lucy Lakata, Entrenador de Instrucción ELL	732-758-1500 ext 5139
Ms. Kate Mills, Entrenador de Instrucción Lectura	732-758-1500 ext 5139
Ms. Josie Katz, Trabajadora Social	732-758-1500 ext 5165
Ms. Joanne Fiore, Sicologa	732-758-1500 ext 1522
Ms. Caroline McClelland, Terapista del Habla	732-758-1500 ext 5169
Ms. Nicole Tate, Directora de Servicios de Comida	732-758-1500 ext 1539

Oficina de Asistencia de la Escuela Intermedia

Ms. Angela Carney, Secretaria en la Oficina Principal	732-758-1500 ext 1515
---	-----------------------

Sitio Web del Distrito
www.rbb.k12.nj.us

INFORMACIÓN GENERAL

Horario Escolar

Día Escolar Regular

(En efecto hasta nuevo aviso)

Llegada para los caminantes y los que los padres transportan
Llegada para los de autobús
Homeroom
Instrucción
Despida

Reglamento de Asistencia

Los padres/tutores deben reportar las ausencias y la tardanza de los estudiantes a medida que ocurren. **El correo de voz de la oficina de asistencia está disponible las 24 horas del día al (732) 758-1500 x 1515.** El nombre del estudiante, el grado, el motivo de la ausencia y el número de teléfono para regresar la llamada deben ser reportados. Todas las ausencias y retrasos que no sean reportados por los padres/tutores serán verificados por la oficina de asistencia. El número de ausencias acumuladas y retrasos se puede encontrar en los informes/tarjetas de calificaciones distribuidas cada trimestre.

Las ausencias para actividades aprobadas por la escuela (es decir, excursiones, atletismo, reuniones del Consejo Estudiantil, etc.) no se contarán como ausencias de clase o escuela. Se tendrá especial atención a las ausencias resultantes de largo plazo (5 o más días consecutivos) o enfermedades crónicas para las que se presenta una nota médica.

La muerte de familiares inmediatos y vacaciones religiosas según el Departamento de Educación del Estado de Nueva Jersey no contarán como ausencias injustificadas.

Los estudiantes que están ausentes (tanto excusados como no) no se les permite asistir a ningún evento escolar (es decir, excursiones, deportes, reuniones del Consejo de Estudiantes, etc.) en ese día en particular.

Los retrasos y ausencias excesivos pueden resultar en acciones disciplinarias/administrativas y en reuniones de padres con el Director y/o Superintendente de escuelas.

Llegada del Estudiante

El horario del estudiante es de 8:20 a.m. - 1:00 p.m. Homeroom comienza a las 8:20 a.m. con los estudiantes reportando a su aula asignada para tomar la asistencia. Cualquier estudiante que llegue

después de las 8:20 a.m. DEBE obtener un pase de tardanza de la oficina principal.

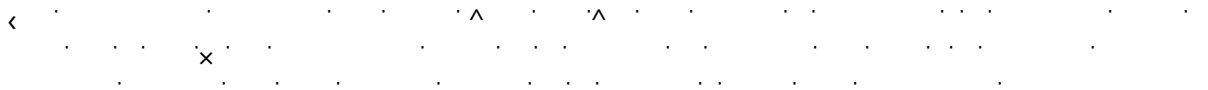
Desayuno Después de la Campana

Las Escuelas del Boro de Red Bank reconocen los programas de desayuno y almuerzo escolar y el impacto positivo que tienen en el aprendizaje, la salud y el logro académico de los estudiantes.

Instrucción en persona



Instrucción virtual



Aprendizaje Remoto Completo

Ea/cZVb dhY^higWj gXdb YVh^Vlj Zg^YZ^a/: hXj Za/Egb VgV^n^a/: hXj Za/^ciZgb ZY^V#
HZ^cXaj g c^kVgVh^Xdb YVh^Zc^Za[dgb Vid^<g^WVcY^<d.\$EVg^AaZkVg#: Vb ^aVh
i^ZcZc^fj Z^dg^ZcVg^Xdc^Vci X^eVX^ c#

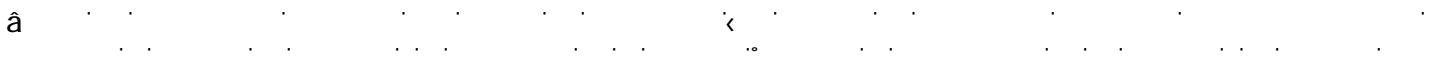
Salida Temprana

Se desaconseja dejar la escuela antes del final del día escolar. En el caso de que un estudiante necesite salir temprano, los padres tendrán que notificar a la oficina principal antes de recoger a su hijo/a.

Transportación

Las rutas de autobús y las paradas de autobús son cuidadosamente planeadas por la Junta de Educación del Boro de Red Bank. Los estudiantes solo pueden tomar el autobús asignado. A los estudiantes no se les permite viajar en el autobús de otro estudiante hacia o desde la escuela por cualquier motivo. No se harán excepciones. Los estudiantes que viajan en el autobús equivocado pueden estar sujetos a consecuencias disciplinarias según el código de conducta a discreción de la administración. Además de lo anterior, se requerirá lo siguiente hasta nuevo aviso.

- <
- <
- <
- <



Es muy importante que los estudiantes vengan a la escuela durante los primeros días de la escuela con esta tarjeta de transporte. Ç E

Información de Cierre de la Escuela

Debido a las inclemencias del tiempo, puede haber una necesidad de cierre de la escuela para la instrucción en persona. En el caso de que esto ocurra, se puede solicitar a los estudiantes que asisten a la escuela virtualmente. Las siguientes estrategias de notificación están en su lugar:

- Mensajes de Textos por el Sistema Remind
- La información de cierre de la escuela se publicará en el sitio web: www.rbb.k12.nj.us

CORTO PLAZO: 1

LARGO-PLAZO: <

1« ýp

Calificación e Información Académica

Promoción y Retención

La Junta de Educación considera que la retención es un último recurso como una ubicación adecuada para un aprendizaje óptimo. Sin embargo, un niño puede ser retenido en cualquier nivel de grado si beneficia al estudiante. Los docentes y la administración apropiados diseñarán, implementarán y documentarán un plan de intervención para estudiantes individuales que estén en riesgo de fracasar antes de considerar la retención.

Sistema de Calificación

GRADOS 5o - 8o CLASES ACADEMICAS	
Categoría	Porcentaje
Práctica (Trabajo/Trabajo Virtual y Participación)	
Evaluaciones Importantes	
Pruebas	
TOTAL	100%

Sistema de Calificación

Las calificaciones académicas se dan a los estudiantes en código de letra. Hay 3 trimestres para informar sobre el progreso de su hijo. La siguiente es una interpretación de las calificaciones que se ven en la tarjeta de calificaciones de su hijo:

Calificación en la Tarjeta/Informe	Descripción
A	90-100/Excelente
B	80-89/Bueno
C	70-79/Pasable
D	65-69/Deficiente
F	64 o menos/Reprobar
I	Incompleto

M, P, F	Médico, Aprobar, y Reprobar
---------	--------------------------------

Reconocimientos de Estudiantes

En cada período de marcado los estudiantes que demuestran excelencia académica en todas las asignaturas se distinguen por ser designados como estudiantes de honor. Habrá un reconocimiento por alcanzar estos niveles de distinción al término del trimestre uno, dos y tres.

Altos Honores: Un estudiante obtiene este estatus si ha ganado todas A por un período de marcado.

Honores: Un estudiante obtiene este estatus si ha ganado todas A y B por un período de marcado.

National Junior Honor Society (NJHS)

La Sociedad Nacional de Honor Junior es el líder entre organizaciones y sociedades que promueven el reconocimiento para los estudiantes que reflejan logros sobresalientes en las áreas de becas, carácter, liderazgo, ciudadanía y servicio. El Capítulo de la Escuela Intermedia de Red Bank de la NJHS fue establecido en 2004. Al final del segundo trimestre, se invita a los estudiantes de séptimo grado que cumplan con los criterios establecidos desarrollados por el comité de NJHS a presentar su solicitud.

Estudiante del Trimestre

Este premio está diseñado para reconocer a los estudiantes que han demostrado excelencia en una o más de las siguientes áreas: crecimiento/rendimiento académico, capacidad de liderazgo, comportamiento y/o ciudadanía. Todos los maestros de los grados 4-8 están invitados a enviar las nominaciones de los estudiantes al Equipo de Mejoramiento Escolar (DREAM Team) que luego revisará a los nominados y votará. En caso de empate, el presidente del comité del DREAM Team votará.

Informes de Progreso/Provisionales

Los Informes Provisionales están disponibles en el Portal para Padres de la escuela y reflejan el progreso académico de un estudiante en cada materia. Se recomienda a los padres que visiten el Portal para Padres con frecuencia para que estén bien informados sobre el progreso académico del niño durante cada trimestre. Los avisos de recordatorio para que los padres revisen el Portal para Padres serán enviados a casa a mediados del trimestre..

Reconocimientos de Promoción de Octavo Grado

Valedictorian

El estudiante con el promedio más alto en materias académicas recibe este honor.

Salutatorian

El estudiante con el segundo promedio más alto en materias académicas recibe este honor.

Premio de Artes Escénicas

Este premio se entrega a un estudiante de octavo grado que ha demostrado una habilidad por encima de la media en su clase de artes escénicas durante dos años. El o ella es un activo para un grupo de artes escénicas tanto en capacidad como en comportamiento y está en buen estado académico.



Premio de Artes Visuales

Este premio se entrega a un estudiante de octavo grado que ha demostrado una habilidad por encima de la media en su clase de artes visuales durante dos años. Ha demostrado excelencia en varios medios y está en buen estado académico.

Premio de Artes del Lenguaje

Este premio se entrega a estudiantes de octavo grado que han demostrado crecimiento académico en Artes del Lenguaje. Ha exhibido excelencia y es consciente de su escritura. El estudiante está en buen estado académico.

Premio de Matemáticas

Este premio se entrega a estudiantes de octavo grado que han demostrado crecimiento académico en Matemáticas. Exhibe una mente matemática lógica y creativa y está en buen estado académico.

Premio de Estudios Sociales

Este premio se entrega a estudiantes de octavo grado que han demostrado crecimiento académico en Estudios Sociales. Demuestra pensamiento crítico, mentalidad cívica y está en buen estado académico.

Premio de Ciencias

Este premio se entrega a un estudiante de octavo grado que ha demostrado crecimiento académico en Ciencias. Demuestra un pensamiento crítico y está en buen estado académico.

Premio Bilingüe/ESL

Este premio se entrega a un estudiante de octavo grado que ha demostrado crecimiento académico en las áreas de ESL y estudios bilingües.

Premio AVID

Este premio se entrega a un estudiante del electivo AVID de octavo grado que ha demostrado altos niveles de adherencia y participación en las metodologías y la misión del programa AVID.

RBMS Premio de Buen Ciudadano

Este premio se entrega a un estudiante de octavo grado que ha demostrado liderazgo y mentalidad cívica para su escuela y comunidad.

Premio del Director

Este premio se entrega a un estudiante de octavo grado que ha demostrado un crecimiento personal excepcional en sus años en la Escuela Intermedia de Red Bank.

TECNOLOGÍA

Las Escuelas Públicas de Red Bank buscan asegurar que los estudiantes desarrollen las habilidades y los conocimientos necesarios para interactuar responsablemente en este mundo cada vez más interconectado. Por lo tanto, cuando es posible, apoyamos un programa 1:1 que empareja a un estudiante con un dispositivo informático que mejor se adapte a sus necesidades en un esfuerzo por crear una experiencia educativa dinámica.

El propósito del programa 1:1 es mejorar el entorno de aprendizaje ampliando la oportunidad de un enfoque de valor agregado para la globalización del plan de estudios, experiencias de aprendizaje combinadas y la creación, colaboración y publicación de contenido de aprendizaje en línea.

Las metas de nuestro programa 1:1 son:

- crear y apoyar oportunidades equitativas para el aprendizaje de los estudiantes a través de la tecnología, utilizando el dispositivo como una extensión del aula.
- promover oportunidades de aprendizaje autodirigidas, colaborativas y aumentadas para los estudiantes.
- aumentar la participación de los estudiantes y los padres mediante la creación de capacidad para que los estudiantes y educadores compartan las mejores prácticas y experiencias a nivel local en su comunidad de aprendizaje y a nivel mundial con otras comunidades de aprendizaje.
- asegurar que todos los estudiantes están desarrollando habilidades esenciales y adquiriendo los conocimientos críticos necesarios para un futuro exitoso para estar listos para la universidad y una carrera.
- facilitar el aprendizaje de los educadores para individualizar y diferenciar la instrucción para asegurar que todos los estudiantes tengan oportunidades de tener éxito en su aprendizaje.

9 | dYWUhj Ug'

DfYdUFUWjCb`dUFUY`8 jU9gWc`Uf`

@g`Yghi XjUbhYg`Yj Ufzb`Y`Xjgdcg]hj c`U`UYgW YUhcXcg`cg`XjUg`"

El dispositivo proporcionado es esencial para acceder a los recursos académicos preparados por el personal de nuestras escuelas. Si un estudiante olvida el dispositivo, no podrá participar plenamente en las actividades del salón de clases. En caso de que un dispositivo se deje en casa, no hay un dispositivo disponible para prestar.

@g`Yghi XjUbhYg`WUf[Ufzb`Y`Xjgdcg]hj c`hcXUg`Ug`bcW Yg`"

El dispositivo debe cargarse en un lugar seguro para protegerlo de daños accidentales para que el estudiante pueda comenzar cada día con una pila/batería llena. Los dispositivos tardan un promedio de 3 horas en cargarse por completo.

@g`Yghi XjUbhYg`dcXfzb`a UbhYbYf`gi g`Xjgdcg]hj cg`Xi fUbhY`Ug`j UWUWjcbYg`"

Los estudiantes en buen estado disciplinario podrán mantener su dispositivo durante el verano. Se espera que los estudiantes se aseguren de que su dispositivo funcione antes del nuevo año escolar. Las horas de trabajo de ayuda de verano para la reparación del dispositivo se publicarán en el sitio web. Todas las expectativas en este acuerdo son ciertas para el uso en verano. Los estudiantes que no deseen conservar su dispositivo durante el verano deben informar a la oficina principal de su edificio antes del despido del año.

7 | jXUXc`8 jUf]c`

@g`Yghi XjUbhYg`bc`XYUfzb`Y`Xjgdcg]hj c`XYgUhbXjXc`"

Cuando no está en posesión del estudiante, el dispositivo debe estar en un entorno seguro y cerrado. Los dispositivos desatendidos que se encuentren en la escuela serán recogidos y almacenados en la oficina principal de la escuela. No preste su dispositivo a otra persona. Cada dispositivo se asigna a un individuo y la responsabilidad del cuidado del dispositivo recae únicamente en esa persona. Si no hay una ubicación segura disponible, el estudiante debe notificar a su profesor para obtener orientación sobre dónde guardar el dispositivo temporalmente. El dispositivo no debe dejarse en el casillero/locker del estudiante durante la noche. Los estudiantes reportarán la pérdida o el robo del dispositivo a sus padres/tutores, a su maestro y a las autoridades apropiadas en un plazo de 24 horas. Un dispositivo se considera perdido si el estudiante no puede localizarlo durante tres días consecutivos.

@g`Ygli X]UbhYg`fUbgdcfHfzb`Y`X]gdcg]hj c`Vt`b`W]XUXc`"

El distrito ha proporcionado una funda protectora con cada dispositivo. Transporte cuidadosamente su dispositivo a la escuela todos los días en la funda proporcionado por el distrito. Nunca retire el dispositivo de la funda. Evite colocar peso, como libros de texto, en el dispositivo. No se sienta en el dispositivo. Nunca tire ni deslice un dispositivo. Nunca exponga un dispositivo a temperaturas extremas o a la luz solar directa durante períodos prolongados de tiempo. Guarde siempre el dispositivo adentro. No deje un dispositivo en un vehículo durante la noche.

@g`Ygli X]UbhYg`gYfzb`VtbgWYbH`g`XY`XcbXY`i`gUb`Y`X]gdcg]hj c`"

Los estudiantes solo deben usar el dispositivo en lugares apropiados libres de alimentos, líquidos y escombros. Derramar cualquier tipo de comida o bebida en el dispositivo podría dañarlo permanentemente. El dispositivo solo debe utilizarse sobre una superficie plana para reducir la posibilidad de que el dispositivo se caiga de la superficie. Las mascotas y los niños pequeños deben mantenerse alejados del dispositivo para evitar daños. Se debe tener cuidado de tener siempre el dispositivo en un entorno donde se pueda operar de forma segura. El dispositivo no debe colocarse sobre artículos blandos como almohadas o mantas que podrían hacer que el dispositivo se sobrecaliente. No utilice el dispositivo cerca de una piscina, en la playa o en cualquier lugar donde el dispositivo pueda dañarse fácilmente. Deje siempre la funda proporcionada por el distrito en el dispositivo.

@g`Ygli X]UbhYg`dfchY`Yfzb`Y`X]gdcg]hj c`"

Si el dispositivo tiene una tapa o se cierra, los alumnos cerrarán el dispositivo cuidadosamente, asegurándose de que no hay nada que impida que el dispositivo se cierre correctamente, como bolígrafos/lapiceros o papeles. El estudiante no debe golpear o empujar en la tapa, o poner objetos / libros en la parte superior del dispositivo. El daño en la pantalla es el tipo más común de daño y se puede evitar con el cuidado adecuado. Es responsabilidad del estudiante bajo este acuerdo evitar tales daños. Nunca tire una mochila que contenga ningún dispositivo electrónico. Nunca coloque un dispositivo en una mochila que contenga alimentos, líquidos, objetos pesados o afilados. Evite utilizar cualquier objeto afilado en el dispositivo. La pantalla del dispositivo es de cristal y es vulnerable a agrietarse. Nunca coloque objetos pesados encima del dispositivo y nunca deje caer el dispositivo.

@g`Ygli X]UbhYg`a`UbhYbXfzb`Y`X]gdcg]hj c`"ja`d]c`"

El dispositivo se puede limpiar con un paño suave, ligeramente humedecido con agua y sin pelusas. Evite aplicar líquidos al dispositivo. Evite obtener humedad en las aberturas. No utilice limpiadores de ventanas, limpiadores domésticos, aerosoles, disolventes, amoniacos o abrasivos para limpiar el dispositivo. Debe producirse una limpieza adecuada y regular para limitar la propagación de enfermedades infecciosas. El dispositivo no debe modificarse de ninguna manera, incluidas las marcas externas, como el uso de bolígrafos, marcadores, pegatinas, brillo, empañar la superficie, recoger, quitar o reorganizar las teclas. Los alumnos no intentarán eliminar los nombres de activos o de identificación en el dispositivo.

@g`Ygli X]UbhYg`bchZ`Wfzb`U`gi`a`UYghc`]ba`YX]U`La`Ybh`g]`gi`X]gdcg]hj c`b`YWg]HfYdUfc`"

Los estudiantes reportarán todos los problemas y daños inmediatamente a su maestro. Los estudiantes no intentarán reparar o alterar el dispositivo. Si es necesario hacer alguna reparación, el maestro programará una reparación o reemplazo. El dispositivo será evaluado por el personal del distrito. Las reparaciones no autorizadas del dispositivo pueden invalidar su garantía.

@g`Ygli X]UbhYg`hYbXfzb`Y`X]gdcg]hj c`"jghc`dUfU`U]bgdYWW]Ob`c`"UYbhYfY`U`"

Cualquier miembro del personal de la Junta de Educación de Red Bank puede solicitar la inspección del dispositivo en cualquier momento. Los estudiantes entienden que el dispositivo y su contenido pueden ser monitoreados por el personal del Distrito para asegurarse de que se está utilizando de acuerdo con las pólizas del Distrito. El dispositivo es propiedad del Distrito de las Escuelas Públicas de Red Bank y como resultado puede ser incautado y revisado en cualquier momento. El estudiante no debe tener ninguna expectativa de

privacidad de los materiales que se encuentran en un dispositivo. Los estudiantes que salen del distrito a través de la transferencia o graduación deben devolver el dispositivo inmediatamente después de su retiro.

7 Ji XUXub]U8][]HJ´

@g`Yghi X]UbhYg`gY`UX\ Yf]fzb`U`UdOE]nUXY`8]glf]hc`´´

El dispositivo y los periféricos relacionados son propiedad del Distrito de las Escuelas Públicas de Red Bank y se rigen por la póliza 2361 de la Junta de Educación de Red Bank sobre el Uso Aceptable de Redes Informáticas / Computadoras y Recursos y otras pólizas relacionadas.

@g`Yghi X]UbhYg`W a d`]fzb`W`b`hcXUg`U`YmYg`XY`XYfYW cg`XY`U` hc`´´´

El material protegido por derechos de autor está protegido por la ley. Cualquier uso de material protegido por derechos de autor debe ser debidamente destacado en cualquier trabajo escolar. Por favor, consulte con un profesor si tiene alguna pregunta sobre el uso de material protegido por derechos de autor o cómo dar crédito por el uso de cualquier material protegido por derechos de autor.

@g`Yghi X]UbhYg`i h`]nUfzb`Y`X]gdcg]hj c`W`b`Z]bYg`YXi WU]j cg`´´

Todos los dispositivos deben utilizarse en apoyo de las iniciativas educativas. Este acceso puede ser revocado en cualquier momento por conductas abusivas o inapropiadas relacionadas con el uso del dispositivo. El incumplimiento de las pólizas del distrito o las pautas establecidas en este documento para el cuidado y el uso del dispositivo puede resultar en la pérdida de privilegios para llevar el dispositivo a casa o el uso del dispositivo. Está prohibido intentar omitir el software de filtrado o seguridad en su lugar. Todos los estudiantes utilizarán un lenguaje apropiado y respetuoso en todas las comunicaciones, incluyendo pero no limitado a correo electrónico, chat y publicaciones a través de varias plataformas digitales.

@g`Yghi X]UbhYg`a UbhYbXfzb`gi `]bZ`fa UW]Ob`df]j UXU`´´

Contraseñas, insignias e información de inicio de sesión no deben compartirse con nadie. El material al que se accede y se crea con las credenciales de los alumnos es responsabilidad del alumno. Los estudiantes no darán información personal, como nombre, dirección, foto u otra información de identificación en Internet. Los estudiantes no deben compartir archivos excepto para proyectos o tareas relacionados con la escuela.

@g`Yghi X]UbhYg`bc`i gUfzb`U]Ug`´´

Los estudiantes se identificarán apropiadamente al interactuar con el personal de las Escuelas Públicas de Red Bank utilizando la comunicación en línea. Los estudiantes no usarán ni intentarán usar cuentas o suscripciones, inicios de sesión, archivos o información personal que no sea suya.

@g`Yghi X]UbhYg`fYgdYUfzb`Udf]j UW]XUX`XY`cg`XYa zg`´´

El estudiante utilizará la cámara y el micrófono solo para uso aprobado. El dispositivo viene equipado con capacidades de grabación de audio y vídeo a través de un micrófono y una cámara integrados. Todas las grabaciones electrónicas creadas con el dispositivo deben cumplir con las pólizas escolares y las leyes estatales y federales. Las grabaciones electrónicas obtenidas con el dispositivo no pueden ser compartidas, publicadas o transmitidas por ningún motivo por el estudiante sin permiso. Las leyes estatales y federales prohíben la grabación secreta o subrepticia realizada sin el conocimiento y consentimiento de la persona o personas que se están grabando. Las violaciones de las leyes estatales y federales de grabación pueden ser reportadas a las autoridades apropiadas y pueden resultar en un proceso penal.

7 cg]hg`XY`F YdUf UW]Ob`m]F`YYa d`Uhc`´´

Si el dispositivo o componente, como una caja del cargador, se pierde o se roba, se aplicará una tarifa de reemplazo para un reemplazo completo del paquete. A los efectos de este acuerdo, "perdido" se refiere a cualquier dispositivo o componente emitido por el distrito, asignado al estudiante, que no pueda ser localizado en una búsqueda diligente por un período razonable, que no exceda tres días escolares. Se notificará a los

padres después de cada ofensa. El daño determinado como malicioso o intencional puede resultar en una acción disciplinaria.

Normas de Acceso a Internet

Nos complace ofrecer a los estudiantes de las Escuelas Públicas del Boro de Red Bank acceso a la red electrónica de la escuela. El padre o tutor recibirá un Formulario de Póliza de Uso Aceptable (AUP). Deben leerlo cuidadosamente y discutirlo con su hijo. El formulario también incluye permiso para que su hijo sea fotografiado durante actividades/eventos especiales. Los padres pueden firmar esta sección de AUP si NO quieren que su hijo sea fotografiado y su foto utilizada en cualquier medio escolar o para todos los estudiantes menores de 18 años antes de acceder a la red. Se debe advertir a las familias que algunos materiales accesibles a través de Internet podrían contener elementos ilegales, difamatorios, inexactos o potencialmente ofensivos para algunas personas. Nuestra intención es poner el acceso a Internet a disposición de otros objetivos y metas educativas. Se ha establecido un cortafuegos patrocinado por la escuela que está diseñado para bloquear estos sitios inapropiados. Creemos que los beneficios para los estudiantes del acceso a Internet, en forma de recursos de información y oportunidades de colaboración, superan cualquier desventaja. Pero, en última instancia, los padres y tutores de los menores son responsables de establecer y transmitir las normas que sus hijos deben seguir al usar los medios de comunicación y las fuentes de información. Con ese fin, el Distrito de Escuelas Públicas del Boro de Red Bank Borough apoya y respeta el derecho de cada familia a decidir si firma o no el AUP para el acceso a la red.

Estas son las expectativas para todos los estudiantes que acceden a la red:

- Uso apropiado del idioma al usar la red
- Informar al maestro de todas las preocupaciones o usos indebidos
- Siga todas las reglas de comportamiento de la escuela
- Ser responsable de mantener los equipos en buenas condiciones de funcionamiento
- Siga las instrucciones dadas por el maestro
- Todo los recursos utilizados, incluidos los sitios web, reciben el crédito adecuado
- Respetar la privacidad del trabajo de otras personas
- Acceder sólo sitios apropiados y relacionados con la educación: Facebook, MySpace, Twitter y otros sitios de redes sociales no educativos no son permitidos.
- Obtener el permiso de un profesor antes de descargar cualquier cosa de Internet
- Nunca proporcione información personal (es decir, nombre, dirección, edad o número de teléfono)

Dentro de la razón, se respetará la libertad de expresión y el acceso a la información. Durante la escuela, los maestros guiarán a los estudiantes hacia materiales apropiados. Fuera de la escuela, las familias tienen la misma responsabilidad por la orientación que ejercen con fuentes de información como televisión, teléfonos, películas, radio y otros medios potencialmente ofensivos.

El uso inapropiado de Internet puede resultar en la pérdida de privilegios de las computadoras escolares. Los padres serán notificados inmediatamente si esto ocurre.

di YXYbAE`Ua UfAEUAB&B: @CCFAEU APA, , , !&&&!&&&, AduFUAE UV`UfAEUAbAifcZYg]cbU`YgAEU c`i bhUf]cgAE WdUW]HUXcg'

Mediación Entre Pares

La Escuela Intermedia utiliza el plan de estudios Working Together to Resolve Conflict para ayudar a los estudiantes con las dificultades que a menudo experimentan con sus compañeros durante el proceso de desarrollo de cambiar de un niño a un adulto joven. Los estudiantes necesitan la conciencia cognitiva del conflicto y la información sobre cómo resolverlo, así como las habilidades necesarias para lograr un cambio de comportamiento. Nuestro programa de mediación entre pares captura estos aspectos importantes del proceso de mediación. Los estudiantes utilizan el programa de Mediación Entre Pares para resolver conflictos antes de requerir una acción disciplinaria. Cualquier persona que solicite una sesión de mediación entre pares debe presentarse a la oficina de Orientación/Consejería.

Servicios de Intervención y Referidos (I&RS)

El Equipo de Servicios de Intervención y Referidos es un equipo de resolución de problemas basado en la escuela que ayuda a los estudiantes que han sido identificados como haciendo un progreso mínimo académico, emocional, social y/o conductual mínimo en el entorno educativo regular. Los miembros del Equipo de I&RS recopilan y revisan la información de los estudiantes con el fin de desarrollar un Plan de Acción para abordar las áreas donde el estudiante puede estar experimentando dificultades.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/INTERESCOLARES, CLUBES, Y ORGANIZACIONES DE LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Cursos de Honor

Los cursos de honor se ofrecen en los grados 6-8 para Matemáticas y el grado 8 para ELA. Los cursos de honor enfatizan las habilidades de pensamiento crítico e independiente para producir una aplicación creativa de las ideas y extender el aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles. Los programas de honras tienen requisitos de entrada específicos y criterios de finalización con el fin de satisfacer los rigurosos requisitos y expectativas del curso para esta distinción. Un aviso que indica la colocación de Honores será enviado a casa al padre/tutor. El padre/tutor y el estudiante deberán firmar y devolver la carta a su profesor de ELA y de matemáticas.

Programa Después de la Escuela

Nuestro programa en persona después de la escuela está cancelado hasta nuevo aviso.

Advancement Via Individual Determination (AVID)

AVID es un sistema de preparación para la universidad diseñado para aumentar el número de estudiantes que se inscriben y persisten en universidades y colegios de cuatro años. El Programa AVID de la Escuela Intermedia de Red Bank incorpora cuatro componentes: AVID Schoolwide, AVID Special Area y AVID Secondary/Elective. Cada componente aborda las necesidades específicas de nuestros estudiantes con el fin de acelerar el aprendizaje de los estudiantes y el éxito personal.

- **AVID Schoolwide:** Una meta de AVID (más allá del logro académico) es crear una cultura universitaria en toda la escuela que apoye altas expectativas y altos niveles de logro para todos los estudiantes. El AVID Essentials en toda la escuela incluye un enfoque en la metodología WICOR, que

significa Escritura, Investigación, Colaboración, Organización, y Lectura. A lo largo de cada aula, WICOR involucra a los estudiantes y apoya la instrucción para hacer que el contenido desafiante sea accesible. AVID School Essentials adicionales incluyen la implementación de iniciativas diseñadas para apoyar y motivar a todos los estudiantes. Algunos ejemplos son un plan organizativo unificado para cada nivel de grado, decoración de puertas con temática universitaria y "¿A dónde vas?" Viernes.

- **AVID Secondary/Elective:** AVID Elective es un curso especial que se realiza durante el día escolar. Los estudiantes de séptimo y octavo grado son seleccionados para la clase Electiva AVID después de un proceso de solicitud. Por un período de clase al día, aprenden habilidades organizativas y de estudio, trabajan en el pensamiento crítico y hacen preguntas de sondeo, reciben ayuda académica de compañeros y tutores, y participan en actividades de enriquecimiento y motivación que hacen que la universidad y las opciones profesionales sean alcanzables. A medida que los estudiantes progresan en AVID, sus auto imágenes mejoran y se convierten en estudiantes, líderes y modelos a seguir de otros estudiantes.

Conjunto Musical

Los estudiantes de los grados 4-8 pueden participar en este conjunto de alto nivel basado en el rendimiento. Además, los estudiantes en los grados 4-8 tendrán la oportunidad de participar en lecciones de instrumentos virtuales.

Orquesta de Conjunto de Cuerdas

Este programa está cancelado hasta nuevo aviso.

Consejo Estudiantil

El Consejo Estudiantil de la Escuela Intermedia de Red Bank es una organización de gobierno estudiantil que sirve como la voz oficial del cuerpo estudiantil e intenta mejorar la experiencia estudiantil.

- El Consejo Estudiantil participa en la formulación de pólizas, la planificación de eventos, el servicio comunitario y muchas otras actividades.
- El Consejo Estudiantil permite a los estudiantes compartir sus perspectivas con los miembros de la administración y el Equipo de Mejora Escolar.
- Todos los estudiantes son elegibles para ocupar un puesto electo y/o participar en el Consejo Estudiantil.

Cualquier estudiante que adquiera referencias disciplinarias excesivas en cualquier momento durante el año puede ser removido de su puesto en el Consejo Estudiantil. Será a discreción del asesor del Consejo Estudiantil y la administración si la remoción está justificada.

Deportes Interescolares

Este programa está cancelado hasta nuevo aviso.

Los estudiantes de grados 6, 7 y 8 pueden participar en programas atléticos interescolares. Estos equipos atléticos competirán contra equipos de diferentes escuelas en el condado de Monmouth. Se requieren físicos, permisos y un contrato de participación para ser elegibles para participar. Todos los atletas están obligados a mantener un buen estado académico y de conducta como se describe en el contrato de participación que los padres y estudiantes están obligados a firmar.

En los casos en que no se mantiene un buen estatus académico/de conducta, las acciones pueden ser emitidas según el Código de Conducta de la Escuela Intermedia de Red Bank y según se identifica en el código de archivo 6145 de la Póliza de la Junta de Educación de Red Bank.

El Programa de Deportes de la Escuela Intermedia de Red Bank incluirá pero no se limita a los siguientes deportes:

- Otoño: Fútbol y Cross Country para Niños y Niñas
- Invierno: Baloncesto para Niños y Niñas
- Primavera: Béisbol y Softball

Expectativas del Estudiante/Información Estudiantil General

La Escuela Intermedia de Red Bank se basa en los valores fundamentales de la confiabilidad, el respeto, la responsabilidad, la equidad, el cuidado y la ciudadanía como la base de nuestra iniciativa de educación de carácter en toda la escuela. Los estudiantes participarán en actividades de creación de carácter y motivacionales durante "¿A dónde vas? Viernes", eventos especiales, así como, a través de contenido académico. Las expectativas para el comportamiento de los estudiantes incluyen el respeto por todos los miembros de la comunidad escolar. Un programa de instrucción eficaz requiere un ambiente seguro, civil y ordenado y que la eficacia del programa educativo se refleja, en parte, en el comportamiento de los estudiantes. El Código de Conducta Estudiantil se ha establecido para apoyar esa creencia.

Mientras que estén en los terrenos de la escuela y en el edificio de la escuela se espera que todos los estudiantes:

- Sigam el código de vestimenta del distrito
- Dejen todos los objetos de valor y/o coleccionables en casa
- Estén seguros que todos los teléfonos celulares están apagados
- Presten atención y estén tranquilos respondiendo a la señal de la mano levantada
- Demuestren la debida consideración por los derechos y el bienestar de otros estudiantes, personal de la escuela, y para el cuidado de las instalaciones y equipos de la escuela
- Abstengan de masticar chicle en todo momento

Mientras estén en los pasillos, se espera que los estudiantes:

- Se mantengan a la derecha y **caminen** directamente a la siguiente clase, utilizando la escalera designada arriba/abajo
 - Los estudiantes no cambiarán de clase hasta nuevo aviso
- Lleven un pase cuando en los pasillos durante el tiempo de clase
- No se permiten pases durante los primeros y los últimos 10 minutos de clase.
- Respetar el espacio y la propiedad de los demás
- Mostrar comportamientos cortés y ordenado
- Mover tan rápido como sea posible y no vagar en el pasillo
- Llegar a la clase a tiempo
- Los baños solo se pueden usar cuando usted tiene un pase del maestro - no use baños entre clases

Al entrar y mientras están en el aula, se espera que los estudiantes:

- Llegar a tiempo con todos los materiales necesarios (carpeta, agenda, instrumento de escritura, tareas, Chromebook cargado)
- Lavar/desinfectar las manos
- Realizar el "Hacer ahora" que se publica prominentemente en la pizarra
- Usar tiempo académico de manera adecuada y efectiva

- Siga todas las reglas de clase para una conducta adecuada y tratarse unos a otros con **RESPECTO**

Las asamblea o actuación de la escuela están canceladas hasta nuevo aviso. Sin embargo, cuando las asamblea o actuación se reanudan, se espera que los estudiantes:

- Se sienten en su área asignada
- Permanecer sentado durante toda la duración de la actuación o asamblea
- Demostrar comportamiento cortés de la audiencia permaneciendo en silencio y dando al orador o intérprete completa atención

Almuerzo estudiantil:

E

1

E

1

1

1: 1

Uso del baño de los alumnos: <

Mientras que en el baño se espera que los estudiantes:

- <
- <
- ~
- |

Student Expectations/General Student Information

Cuando hay un simulacro de incendio u otros códigos de emergencia, se espera que los estudiantes:

- Use su máscara y mantenga protocolos de distanciamiento social
- Siga la ruta de emergencia designada para salir y entrar del edificio
- Salga rápidamente, en silencio y de manera ordenada
- Permanezca en la fila en silencio en el área designada en todo tiempo
- Siga la señal del maestro para volver al edificio/aula

Tras el despido de clase y escuela, se espera que los estudiantes:

- Lavar/desinfectar sus manos
- Use su máscara y mantenga protocolos de distanciamiento social
- Espere que el maestro despida a la clase y siga todos los procedimientos de despido
- Después de que la oficina principal haga el anuncio, los caminantes y los que van en automóvil saldrán de la puerta designada
- Después de que la oficina principal haga el anuncio para cada autobús, esos estudiantes de autobús deben salir de la puerta de recreo y reportarse a su autobús. Si algún autobús llega tarde, los estudiantes/profesores esperan más instrucciones de la oficina principal.

Mientras viajan en un autobús escolar, se espera que los estudiantes:

- Use su máscara y mantenga protocolos de distanciamiento social
- Permanecer sentados y usen cinturones de seguridad
- Trate a los compañeros, conductor de autobús y asistentes de autobús con **RESPECTO** y siga las instrucciones
- Mantenga el autobús limpio y ordenado - no deje basura atrás
- No se permiten alimentos ni bebidas en el bus

- No tire objetos dentro o fuera del bus
- Todas las partes del cuerpo deben permanecer dentro del bus
- Bajar en la ubicación asignada

Mientras asisten a actividades/eventos patrocinados por la escuela (bailes/eventos nocturnos, excursiones, programas deportivos y actividades extracurriculares), se espera que los estudiantes:

- Permanezcan dentro de las áreas de actividades y sólo podrán usar baños designados
- Tratarse entre sí y acompañantes con **RESPECTO**
- Consumir alimentos y bebidas dentro de áreas designadas
- Estar presente en la escuela el día de una actividad después de la escuela o patrocinada por la escuela para participar
- Organizar la recogida rápida en el despido programado del evento o actividad
- Permanecer durante la duración del evento. Una vez que un estudiante abandona la actividad/evento no puede volver a entrar en el edificio
- Abstenerse de actos de acoso, intimidación o “bullying” (que incluye el acoso cibernético), de conformidad con el Código de Póliza del RBBOE 2361
- El incumplimiento del Código de Conducta durante las actividades/eventos patrocinados por la escuela puede resultar en la pérdida de participación en futuras actividades/eventos escolares, así como en acciones disciplinarias.

Mientras estén fuera de los terrenos de la escuela, se espera que los estudiantes:

- Adherirse a las expectativas de comportamiento identificadas en el Código de Conducta de RBMS
- Abstenerse de actos de acoso, intimidación o “bullying” (que incluye el acoso cibernético), de conformidad con el Código de Póliza del RBBOE 2361
- Exhibir **RESPECTO** por uno mismo y para los demás, así como para los miembros de la comunidad y las propiedades

Lockers/Casilleros

Lockers/Casilleros están cancelados hasta nuevo aviso

Excusas de Educación Física

La enfermera de la escuela emite excusas de un día para la discapacidad temporal u otras circunstancias similares. Un estudiante también puede ser excusado por la enfermera de la escuela por escrito de sus padres. Las excusas de un médico deben permanecer con la enfermera de la escuela como parte del historial de salud permanente del estudiante. La enfermera notificará al maestro de educación física. Se requiere una nota médica para que un estudiante regrese a la clase de educación física después de una enfermedad grave o después de una lesión. Esta nota debe ser presentada a la enfermera de la escuela, quien luego notificará al maestro de educación física. Un estudiante lesionado durante una clase de educación física debe reportarse inmediatamente al maestro y luego reportarse a la enfermera.

Transporte en Autobús y Seguridad

Para tener un sistema de autobuses eficiente y seguro, es necesario garantizar la seguridad de todos los niños transportados de la siguiente manera:

Los niños de preescolar hasta el octavo grado que residen en una zona de autobuses serán transportados en autobuses escolares de tamaño reglamentario. Para asegurarse de que estos niños se comportan de una manera que promueve la seguridad, se establecen las siguientes regulaciones:

- Cada año habrá entrenamiento para los conductores llevada a cabo conjuntamente por la compañía de autobuses y la administración de la escuela antes del primer día de clases.
- A los niños se les dará orientación de autobús, incluyendo el comportamiento apropiado de la pupila y los simulacros de evacuación de autobuses al menos dos (2) veces al año. La primera sesión de este tipo debe ser conducida en la primera semana de la escuela por el director o su designado.
- Si los niños se comportan en un autobús de una manera que es una amenaza para la seguridad de los demás, el autobús se hará hacia un lado. El conductor dejará claro a los niños que esperará allí hasta que estén ordenados. El autobús puede ser devuelto a la escuela hasta que se restablezca la orden.
- Si el trastorno continúa, el conductor del autobús permanecerá al lado y se llamará a un administrador de la escuela al sitio.
- A los conductores de autobuses se les proporciona formularios de informes de incidentes de autobuses escolares para informar de infracciones de comportamiento e incidentes de autobús.
- El Director o su designado entrevistará a presuntos delincuentes y otros testigos, según sea necesario, para obtener una imagen completa de los acontecimientos ocurridos. Las medidas administrativas apropiadas se tomarán como se describe en el Código de Conducta Estudiantil de las Escuelas Públicas de Red Bank.
- Las regulaciones de suspensión de autobuses se aplican a los estudiantes de educación especial, así como a los demás estudiantes, excepto aquellos para los que el autobús está incluido en su IEP. Si se suspenden, se colocarán en vehículos más pequeños.
- Los padres/tutores recibirán un contrato cada año que garantiza su conocimiento y comprensión de lo anterior y que deben firmar para que sus hijos utilicen el autobús.
- Todas las regulaciones también se aplican al autobús que sale más tarde.

Directrices de Detención Administrativa

â

×

Aprendizaje de Servicio Estudiantil

- Los estudiantes que adquieran múltiples referencias disciplinarias por infracciones de conducta serán asignados al servicio comunitario.
- El servicio se programará fuera del día académico y no se proporcionará transporte.
- La tardanza o la falta de reportarse al servicio estudiantil asignado resultará en la pérdida de participación en actividades escolares y eventos que se consideran un privilegio.

Suspensión Fuera de la Escuela (OSS)/Otras Acciones Administrativas

- Los estudiantes deben permanecer en casa bajo estricta supervisión.
- Los estudiantes no pueden visitar la escuela por ningún motivo ni participar ni asistir a ninguna actividad relacionada con la escuela.

- Si es necesario, se programará una conferencia posterior a la suspensión con el Director y/o el Sub Director con el estudiante y el padre/tutor.
- El estudiante recibirá asesoramiento después de la suspensión.



ACOSO, INTIMIDACIÓN, Y BULLYING (HIB)

De acuerdo con el Código de Póliza 5512 de la Junta de Educación de Red Bank, la junta prohíbe actos de acoso, intimidación o bullying contra cualquier estudiante. Esto significa cualquier gesto o acto escrito, verbal o físico que se perciba como motivado ya sea por cualquier característica real o percibida, como e incluyendo pero no limitarse a: raza, color, religión, credo, ascendencia, origen nacional, género, orientación sexual, identidad y expresión de género, o una discapacidad mental, física o sensorial.

Cualquier sospecha de HIB que sea presenciado por un miembro de la facultad debe ser reportado. Cualquier sospecha de HIB divulgado por un estudiante debe ser reportado. Cualquier sospecha de actividad de HIB que esté basada en la cibernética también debe ser reportada. El Equip de HIB/Clima Escolar determinará si el supuesto incidente cumple con la definición de HIB bajo el Código Estatal. Por favor, familiarícese con las Pólizas de HIB del distrito en los enlaces a continuación y también se puede encontrar en la carpeta de Documentación del Distrito.

ACOSO CIBERNÉTICO

Abstenerse de actos de acoso, intimidación o bullying (que incluye el acoso cibernético), de conformidad con el Código de Póliza del RBBOE 2361.

Póliza de Acoso, Intimidación y Bullying del Distrito

<http://www.straussesmay.com/seportal/Public/DistrictPolicy.aspx?policyid=5512&search=Harassment&id=1ac8a5780e5d47c4b51beae8dfb8d423>

Para más información o para reportar un incidente, póngase en contacto con:

Coordinadora de HIB del Distrito: Mary Wyman

Especialista de HIB de la Escuela Intermedia: Dawn Fowler

<https://www.rbb.k12.nj.us/Page/1068>

FECHAS IMPORTANTES

Trimestres

Trimestre 1	14 de septiembre de 2020 - 11 de diciembre de 2020
Trimestre 2	14 de diciembre de 2020 - 19 de marzo de 2021
Trimestre 3	22 de marzo de 2021 - 18 de junio de 2021

Conferencias Entre Padres y Maestros

Conferencias están canceladas hasta nuevo aviso.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

La Escuela Intermedia tiene una póliza de vestimenta y aseo, que refleja la "uniformidad de vestir" para todos los estudiantes de grado preescolar a octavo.

- Pantalones, pantalones cortos, jumpers y/o skorts en color caqui.
 - No se permiten pantalones sueltos o caídos.
 - Pantalones beige elásticos o "Jegging o Skinny" como para las niñas no estará permitidos (leggings usados debajo de una falda están permitidos).
 - No se permiten pantalones rasgados.
- Camisas de golf/Polo, manga corta o larga en colores sólido, blanco, rojo, o negro.
- No se permite camisas multicolores: toda vestimenta usada durante el día escolar debe ser del mismo color uniforme sólido: blanco, rojo, o negro.
- No se permite sudaderas con capucha (a menos que sean sudaderas de la Escuela Intermedia de Red Bank).
- Se requieren máscaras. Solo se permitirán máscaras apropiadas.
- No se permiten máscaras de válvula.
- No se requiere que los estudiantes se vistan en el uniforme durante días de aprendizaje virtuales.

¡Los estudiantes están invitados a participar en la semana de "Wear are you Headed?" ¡Use cualquier camisa o suéter universitaria con pantalones de lonai Esto se permitirá la última semana de cada mes! ¡Revise nuestro calendario en el sitio web para fechas específicas!



Las tiendas locales y los vendedores que almacenan los artículos mencionados anteriormente incluyen: Target, Wal-Mart, Old Navy, JCPenney, GAP, K-Mart, y Kohls.

La Conexión Familia-Escuela

Los educadores han sugerido una serie de acciones concretas que los padres/tutores pueden tomar para ayudar a sus hijos a aprender. En un esfuerzo por apoyar una experiencia escolar positiva y exitosa, le recomendamos que haga lo siguiente:

- Revise la sección Código de Conducta con su hijo/a
- Tome un interés activo en las actividades de su hijo/a
- Hable con los maestros sobre el progreso de su hijo/a
- Utilice el sitio web del distrito www.rbb.k12.nj.us
- Lean juntos
- Ofrezca elogios y ánimo
- Entusiasmarse con las experiencias escolares diarias y la tarea de su hijo/a
- Sea un buen modelo/ejemplo a seguir
- Enseñe a su hijo/a a respetarse a sí mismo y a los demás

Comunicación Continua

Fomentamos la comunicación abierta con los padres. Creemos en un enfoque de equipo para la educación: todos los niños se benefician de una interacción cercana y positiva entre su escuela y sus familias. Los canales de comunicación entre la escuela y los padres incluyen informes de progreso, tarjetas de calificaciones, conferencias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y notas a casa. El sitio web de la escuela es también otro vehículo para la comunicación. Alberga el calendario del distrito y la escuela intermedia y proporciona información sobre las próximas actividades/eventos. Se puede acceder en el sitio web del distrito en www.rbb.k12.nj.us. Twitter [@RBMSRockets](https://twitter.com/RBMSRockets), llamadas telefónicas automatizadas, folletos/avisos generales y el sistema de mensajes de texto Remind son todas formas en las que la Escuela Intermedia se comunica con las familias.



[@RBMSRockets](https://twitter.com/RBMSRockets)



Red Bank Borough Public Schools



¡Gracias por su apoyo continuo!