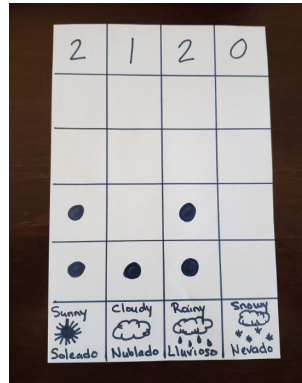


Actividades Opcionales de Matemáticas

Numera Siguiendo al Líder- Para este juego necesitará pequeños trozos de papel o fichas con números en ellos (del 1 al 10 y luego del 11 al 20). Sostenga una tarjeta con un número en ella. Pídale a su hijo que diga el número. Elija una acción o movimiento que su hijo haga por el mismo número de veces. Por ejemplo, si el número es 9 usted haría que su niño aplauda 9 veces. Asegúrese de que su hijo cuente en voz alta mientras realiza la acción o el movimiento. Después, elija otro número y una nueva acción o movimiento. Después de jugar un par de veces, incluso puede hacer que su hijo sea el "Líder" y elija el número y la acción!

Gráficos meteorológicos: para esta actividad necesitará un trozo de papel para crear una tabla con 4 columnas y 6 filas (vea la imagen a continuación). Etiquete el cuadro inferior de cada columna con los tipos de clima (soleado, nublado, lluvioso, nevado). ¡Asegúrese de agregar una imagen a la etiqueta para que su hijo pueda leer el gráfico! Cada día pregúntele a su hijo qué tipo de clima cree que es. Coloque una marca en el gráfico en la columna correspondiente. Luego cuente cuántos días ha habido para cada tipo de clima (recuerde hablar sobre el número cero). Al final de la semana, sume cada columna y escriba los totales en el cuadro superior. Hable sobre qué tipo de clima tuvo más y cuál tuvo menos durante la semana.



Saltos de líneas numéricas: haga un conjunto de "piezas numéricas" (piezas móviles para que su hijo salte) escribiendo los números del 1 al 10 en pedazos de papel. Organice los números en una línea en el piso (puede pegarlos con cinta adhesiva para que no se deslicen cuando su hijo salte sobre ellos). Decida quién será el saltador y quién será el que cuente con las palmas (como mínimo, necesita un saltador y un contador de palmas). El saltador salta, diciendo cada número en voz alta mientras aterriza en él. Los contadores miran, contando en voz alta y aplaudiendo a tiempo con el saltador. El siguiente puente repite el proceso. Para aumentar el nivel de desafío, mueva los números para que ya no estén en línea recta.

Congelar en el número: Escriba los números del 1 al 10 en hojas de papel. Elija una canción que a su hijo le guste bailar. Toque la canción y anime a su hijo a bailar. Mientras su hijo baila, sostenga un número. Detenga (pause) la música y haga que su hijo se congele mientras levanta el número de dedos para que coincida con el número en la hoja de papel. Comience (sin pausa) la música alentando a su hijo a bailar de nuevo y sostenga un nuevo número. Vuelva a detener la música y haga que su hijo se congele mientras levanta el número de dedos para que coincida con el número en la nueva hoja de papel. Continúa iniciando y deteniendo la música unas 4-5 veces hasta llegar al final de la canción. ¡Pruebe diferentes números en diferentes días!

Haga su propio libro de conteo- Después de escuchar la historia [Fiesta para 10](#) ([haga clic aquí](#)), cree su propio libro de conteo. Usando tres pedazos de papel doblados por la mitad, cree un libro para que su hijo lo complete (grapado opcional). En la portada, haga que su hijo dibuje una foto de su familia haciendo un festín, y luego escriba "Fiesta para 10" en la parte superior. En cada página, haga que su hijo dibuje alimentos para la fiesta (debe haber 10 tipos diferentes de alimentos ... 1 para cada página). La primera página debe tener 1 pieza de comida, la segunda página debe tener 2 piezas, y así sucesivamente. Cuando su hijo haya terminado, lean el libro juntos!

Rastree su actividad de conteo de manos: Ayude a su hijo a trazar sus manos en una hoja de papel. Luego, use calcomanías pequeñas o simplemente dibuje puntos para mostrar los números del 1-10 en los dedos (1 en el primer dedo, 2 en el segundo dedo, y así sucesivamente). Luego, escriba los números del 1 al 10 sobre los dedos. Cuando el dibujo esté completo, apunte a uno de los dedos y haga que su hijo encuentre esa cantidad de objetos (por ejemplo, 2 muñecas para el número dos o 4 dinosaurios para el número cuatro). El dibujo también se puede usar para jugar Number Follow the Leader. Señale un número y haga que su hijo haga una acción esa cantidad de veces (por ejemplo, aplauda 5 veces para el número cinco).

Matemáticas en el momento de la limpieza: Después de que su hijo juegue, anímalo a que limpie los juguetes. Su niño en edad preescolar seguirá necesitando ayuda con la limpieza. ¡Puedes usar este tiempo como una oportunidad para practicar habilidades matemáticas importantes! Desafíe a su hijo a que limpie los juguetes según el color (todos los autos rojos), el tamaño (todas las muñecas grandes) o la forma (todos los legos cuadrados). Permitir que su hijo elija los colores, tamaños y formas lo motivará a desempeñar un papel más importante en el proceso de limpieza y le permitirá a su hijo ser más independiente. Puede agregar el conteo haciendo que su hijo cuente para ver cuántos de cada juguete está guardando. Por ejemplo, puede decir: "¿Cuántos bloques puede volver a colocar?" o "¡Veamos cuántos animales puedes guardar!"

Juegue un juego de mesa / cartas: Los juegos de mesa y cartas son excelentes maneras de practicar contar y / o reconocer números (vea los ejemplos a continuación). Los juegos de mesa y cartas también ayudan a los niños a practicar turnarse, aprender a ganar y perder adecuadamente, y promover un tiempo de unión de calidad con la familia :)

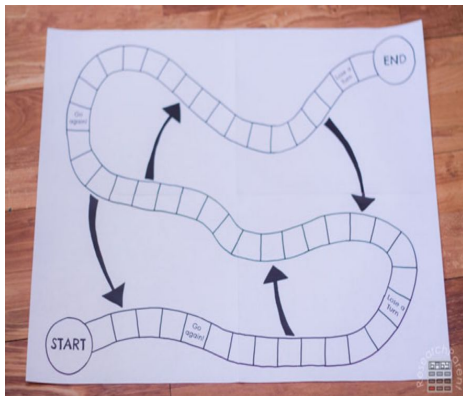
Juego de mesa preescolar

Necesitará:

- * Una tabla (ver más abajo para una tabla de bricolaje)
- * 1 dado o una ruleta (ver más abajo ... hecho de papel, lápiz y un clip)
- * Un objeto para que cada jugador se mueva (ej. Moneda, cualquier juguete pequeño, etc.)

Jugar:

1. Cada persona rueda o gira, la persona con el número más alto va primero.
2. El primer jugador rueda o gira y mueve ese número de espacios.
3. La persona a la izquierda rueda o gira y mueve esa cantidad de espacios.
4. Continúe con el juego en el sentido de las agujas del reloj.
5. Si aterriza en una flecha, siga la flecha hasta el lugar marcado.
6. Siga las instrucciones para los espacios marcados como "Ir de nuevo" o "Perder una vuelta".



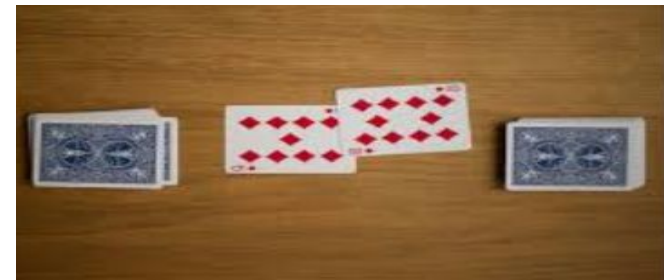
Juego de cartas preescolar

Necesitará:

- * Una baraja de naipes

Jugar:

1. Prepare el mazo eliminando todas las cartas de Jack, Reina, Rey y As, jugando solo con cartas del 2 al 10.
2. Reparta las cartas de manera uniforme entre todos los jugadores.
3. Dé a cada persona una pila de cartas, boca abajo. ¡No mires! A la cuenta de tres, cada jugador voltea su carta superior al centro de la mesa.



4. La carta más alta gana esa mano y toma las cartas jugadas como propias. *Este paso requiere que los niños pequeños descubran qué tarjeta es más grande que la otra. Si su hijo tiene problemas, ayúdalo a contar la cantidad de símbolos (corazones, diamantes, etc.) en la tarjeta.*
5. En caso de empate, los jugadores que se empataron entregan su siguiente carta. ¡La carta más alta gana todas las cartas jugadas!
6. Repita los pasos tres y cuatro. Cuando te quedas sin cartas, te quedas sin juego. ¡El último jugador con cartas gana!

¿Qué no pertenece?- Reúna de 3 a 4 objetos de la casa (por ejemplo, juguetes, accesorios para el cabello, ropa, etc.) que tengan un rasgo común (por ejemplo, del mismo color, forma, tamaño, etc.). Luego elija 1 objeto que NO tenga el rasgo en común (ej. 1 objeto azul con 3-4 objetos rojos). Coloque todos los objetos en una fila frente a su hijo. Pídale a su hijo que hable o describa cada objeto. Si su hijo no está seguro de qué decir, puede hacer preguntas como: "¿Qué color ves?" o "¿Qué forma es esta?" Luego, pídale a su hijo que le diga qué objeto NO pertenece. Si su hijo puede identificar el objeto, pregúntele por qué no pertenece. Siga el juego con nuevos objetos y nuevos rasgos :)